

Litteraturliste for UVEXFAC10. Vedtatt av programrådet ved PFI oktober 2011. Gjelder fra våren 2012.

(Tekster merket med * vil bli trykket i en kopisamling).

Tekster merket med AA, BB etc betyr at tekstene finnes flere steder i samme bok .)

UVEXFAC10

Dale, Erling Lars (2008). Utdannelse, demokrati og videnskap: John Dewey. I Claus Madsen & Per Munch (red.), *Med Dewey in mente* (s. 53-80). Århus: Klim.

Dewey, John. (2000 {1930}). Konstruksjon og kritikk. I Sveinung Vaage (red.), *Utdanning og demokrati. Barnet skole og den nye pedagogikken. Johan Dewey i utvalg* (s. 233-250). Oslo: Abstrakt forlag as. *

Dewey, John. (2000 {1937}). Utdanning og samfunnsforandring. I Sveinung Vaage (red.), *Utdanning og demokrati. Barnet skole og den nye pedagogikken. Johan Dewey i utvalg* (s. 251-261). Oslo: Abstrakt forlag as. *

Fenwick, Tara (2010). Rethinking the thing: Sociomaterial approaches to understanding and researching learning in work. *Journal of Workplace Learning*, 22, no.1. 104-116.

Gibbons, Michael (1994). Introduction. I Michael Gibbons, *The New Production of knowledge: The Dynamics of Science and Research in Contemporary societies* (s.1-16). London: Sage. *

Herbart, Johann Fr. (1910 {1892}), *The Science of Education. Its general principles deduced from its aim and the æsthetic revelation of the world* (s. 24-93). London: Swan Sonnenschein. *

Kant, Immanuel (2003 {1803}). *Om pedagogik* (s. 7 – 67). Göteborg: Daidalos.(BB)

Key, Ellen (2006 {1900}). Fra Barnets århundre. I Tomas Kroksmark, *Den tidløse pedagogikken* (s.258-265). Bergen: Fagbokforlaget. *

Kvernbekk, Tone (1995). Om erfaringstyranni og teorityranni. Et vitenskapsteoretisk perspektiv på forholdet teori - praksis. *Nordisk Pedagogik*, 15. 88-96.*

Kvernbekk, Tone (2008). MacIntyre, praksis og undervisning. I Tale M. Guldal, Ole Fredrik Lillemyr, Gunvor Løkken, Nils Naastad og Frode Rønning (red.), *FoU i Praksis* (s. 13-28). Trondheim: Akademisk Forlag. *

Lundgren, Ulf P. (1989). Pedagogik och psykologi. Om John Deweys filosofi. I Harald Thuen og Sveinung Vaage (red.), *Oppdragelse til det moderne. Emile Durkheim, George Herbert Mead, John Dewey, Pierre Bourdieu* (s. 121-146). Oslo: Universitetsforlaget. * (CC)

Litteraturliste for UVEXFAC10. Vedtatt av programrådet ved PFI oktober 2011. Gjelder fra våren 2012.
(Tekster merket med * vil bli trykket i en kopisamling).

Tekster merket med AA, BB etc betyr at tekstene finnes flere steder i samme bok .)

Løgstrup, Knud E. (1981), Skolens formål. Forelæsning på Danmarks Lærerhøjskole. Lesedato 19. jan 2009: <http://www.folkeskolen.dk/ObjectOtherShowExtra.aspx?ObjectId=39503>. *

Løvlie, Lars (1989): Erfaring som handling. I Harald Thuen og Sveinung Vaage (red.), *Oppdragelse til det moderne. Emile Durkheim, George Herbert Mead, John Dewey, Pierre Bourdieu* (s. 147-177). Oslo: Universitetsforlaget. * (CC)

Løvlie, Lars (2008): Etterskrift. I Immanuel Kant, *Om pedagogikk* (s. 69-83). Göteborg: Daidalos. (BB)

Nespor, Jan (1994). *Knowledge in motion. Space, time and curriculum in undergraduate physics and management* (Chapter 6, s. 6-27). London: Falmer Press.

Rousseau, Jean-Jacques (2010 {1762}). *Emile – eller Om oppdragelsen. Første bok* (s. 17-68), Oslo: Vidarforlaget. *

Slagstad, Rune (1996): Norig, ein folkedaningsheim. *Nytt Norsk Tidsskrift nr. 3-4*, 308-326. *

Stafseng, Ola (2001): Ellen Key - en introduksjon. I Erik Hauglund (red.), *Barnets århundre og Ellen Key* (s. 13-37). Oslo: Akribe/ Norsk Form. *

Thuen, Harald (2008). *Om barnet: oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien*. Oslo: Abstrakt forlag.

Östling, Brutus (red.) (1992). *Vad är upplysning? Kant, Foucault, Habermas, Mendelssohn, Heidegren*. Stockholm: Symposion *